


**Федеральное агентство связи  
Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций  
и информатики» (ФГОБУ ВПО «СибГУТИ»)**

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. ректора ФГОБУ ВПО «СибГУТИ»  
 Б.Я.Рябко  
03.02. 2012г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о балльно-рейтинговой системе оценки достижений студентов  
ФГОБУ ВПО «СибГУТИ»**

Новосибирск - 2012

## Содержание

1. Основные положения и определения .....	3
2. Цели и задачи введения балльно-рейтинговой системы .....	4
3. Методика расчета балльно-рейтинговой оценки достижений студента.....	5
4. Академический (или учебный) рейтинг достижений студентов.....	5
4.1. Методика определения академического рейтинга студента.....	5
4.2. Методика формирования рейтинга за изучение дисциплин основной образовательной программы высшего профессионального образования .....	6
4.3. Методика расчета рейтинг за семестр и курс (период) обучения .....	7
4.4. Преобразование академического рейтинга из балльно-рейтинговой формы в другие формы оценки знаний студентов.....	8
5. Рейтинг студенческой активности (внеучебный рейтинг).....	8
6. Организационные аспекты функционирования балльно-рейтинговой системы.....	9
Приложение А. Примеры расчет академического рейтинга при освоении дисциплин основной образовательной программы .....	10
А.1 Балльная раскладка для дисциплины, по которой предусмотрено выполнение НИРС и экзамен .....	10
А.2 Балльная раскладка для дисциплины с трудоёмкостью 5 зачетных единиц с курсовой работой и экзаменом .....	11
А.3 Балльная раскладка для дисциплины, по которой предусмотрено выполнение НИРС и зачет .....	12
А.4 Пример методики расчет академического рейтинга за выполнение выпускной квалификационной работы .....	13

## 1. Основные положения и определения

1.1. Настоящее положение устанавливает единые требования к организации образовательного процесса с использованием балльно-рейтинговой системы оценки достижений студентов в Федеральном государственном образовательном бюджетном учреждении высшего профессионального образования «Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики».

1.2. Настоящее положение разработано на основе:

- закона Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании» (с дополнениями и изменениями);
- Федерального закона от 22.08.1996 № 125-ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»;
- типового положения об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации № 71 от 14.02.2008;
- письма Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 15-55-357ин/15 «О введении примерного положения об организации учебного процесса в высшем учебном заведении с использованием системы зачетных единиц»;
- приказа Министерства образования Российской Федерации от 11.07.2002 г. № 2654 «О проведении эксперимента по введению рейтинговой системы оценки успеваемости студентов вузов», № 3982 от 14.11.2002, № 102 от 17.01.2003, № 4094 от 31.10.2003 «О дополнениях к приказу № 2654 от 11.07.2002»;
- приказа Министерства образования и науки РФ № 40 от 15.02.2005 г. "О реализации положений Болонской декларации в системе высшего профессионального образования Российской Федерации"
- устава ФГОБУ ВПО «СибГУТИ».

1.3. В настоящем положении используются следующие термины, определения и сокращения:

**Академический рейтинг** - интегральная оценка деятельности студента, определяемая заработанной им суммой баллов по конкретной дисциплине или набору дисциплин в течение определенного периода времени. Академический рейтинг может определяться за семестр, за курс или за более длительный период обучения.

**Балльно-рейтинговая система** – система оценки знаний студентов, основанная на наборе и последующем суммировании баллов по всем видам учебной деятельности студентов в семестре.

**Балл** – единица количественной оценки успешности освоения каждой дисциплины образовательной программы. Балл является целым числом. Максимальное значение баллов для каждой дисциплины за семестр равно 100 (сто).

**Дисциплина (ее часть или модуль)** – вид учебной работы, по которому учебным планом предусмотрена форма контроля в виде экзамена, зачета, дифференцированного зачета, результаты которого отражаются в приложении к диплому.

**Приложение к диплому** – дополнение к официальному документу, определяющему присужденную квалификацию/степень. Оно предназначено для описания сущности, уровня, содержания и статуса обучения, пройденного и успешно завершеного обладателем квалификации/степени.

**ECTS (European Credit Transfer System)** – европейская система зачета/перезачета кредитов, созданная для удобства обучающихся, базирующаяся на оценке трудоемкости учебной работы студента, необходимой для достижения целей обучения по образовательной программе. Система служит для повышения прозрачности систем образования и способствует мобильности студентов в Европе посредством накопления и перевода кредитов.

**Итоговая рейтинговая оценка** – средневзвешенная сумма баллов, накопленная студентом за весь период обучения и учитывающая результаты всех видов учебной деятельности студента при освоении им основной образовательной программы.

**Выпускающая кафедра** – кафедра(ы) университета, обеспечивающая разработку и реализацию основной образовательной программы, а также руководство дипломным проектированием по утвержденным учебным планам направления (специальности).

**Выпускная квалификационная работа (ВКР)** – дипломная работа или дипломный проект; предусмотренные ФГОС ВПО по направлению (специальности).

**Кредит (зачётная единица)** – числовой способ выражения объёма и уровня знаний, основанный на достижении результатов обучения, присваиваемый отдельной учебной дисциплине и определяющий ее вклад в общую нагрузку студентов.

**Рейтинг-лист** – список студентов, составленный по убыванию их рейтинговой оценки и определяющий успешность работы данного студента в сравнении с однокурсниками в рамках одного направления (специальности).

**Рейтинг студента** – место, занимаемое студентом в рейтинг-листе (например, 5 из 24).

**Рейтинг студенческой активности** - количественная оценка деятельности студента, не предусмотренная учебным планом общей образовательной программы;

**Рейтинговая оценка по произвольной выборке дисциплин** – сумма баллов, рассчитываемая с учётом относительной трудоёмкости каждой из дисциплин, выраженная в кредитах. В состав выборки могут входить: все или часть дисциплин одного семестра; дисциплины за несколько семестров; дисциплины определенного цикла образовательной программы и др.

**Семестровый академический рейтинг** – определяется по окончании семестра на основе итоговых рейтинговых оценок, полученных студентом по отдельным учебным дисциплинам, курсовым проектам (работам), практике и т. п. с учетом их общей трудоёмкости, предусмотренной учебным планом данного семестра.

**Кумулятивный академический рейтинг** – интегральная оценка учебная деятельности студента за определенный период, выраженная средневзвешенной суммой баллов по всем изученным дисциплинам.

**Текущий контроль** – совокупность процедур контроля и оценивания знаний студентов по различным видам занятий в рамках учебной дисциплины в течение семестра.

**Компонент своевременности** – элемент, стимулирующий ритмичность работы в течение семестра. Выражается в баллах, входящих в балльную раскладку. Выставляется только студентам, которые без опоздания отчитываются по предусмотренным элементам контроля (лабораторные, контрольные работы, тесты, коллоквиумы, этапы выполнения курсового проекта, этапа ГПО и т.д.).

## **2. Цели и задачи введения балльно-рейтинговой системы**

2.1. Целью введения балльно-рейтинговой системы является повышение качества подготовки специалистов и обеспечение объективности оценивания их учебных и внеучебных достижений при освоении ими основных образовательных программ высшего профессионального образования в ФГОБУ ВПО «СибГУТИ» (далее - университете).

2.2. Задачами внедрения балльно-рейтинговой системы являются:

- повышение мотивации учебной деятельности студентов;
- стимулирование студентов к регулярной самостоятельной работе;
- упорядочение системы контроля достижений студентов;
- снижение роли случайностей при сдаче экзаменов и/или зачетов;
- повышение состязательности студентов;
- повышение академической мобильности студентов и их конкурентоспособность на международном рынке образовательных услуг.

2.3. Балльно-рейтинговая система позволяет студентам вырабатывать навыки самостоятельной организации процесса обучения и прогнозирования его результатов, преподавателям обеспечивать прозрачную систему оценивания достижений студентов, а работодателям получать расширенную информацию о выпускнике-специалисте.

2.4. Рейтинги студентов могут служить основанием для их морального и материального поощрения, принятия решения при переводе с внебюджетной основы обучения на бюджетную, назначению дополнительных стипендий, рекомендации выпускников работодателям и т.п.

### 3. Методика расчета балльно-рейтинговой оценки достижений студента

3.1. Балльно-рейтинговая оценка достижений студентов - это интегральная оценка результатов всех видов их деятельности (в том числе: учебной (как основной, так и дополнительной), практической, научно-исследовательской, творческой и спортивной) при освоении основных образовательных программ высшего профессионального образования.

3.2. Балльно-рейтинговая оценка достижений каждого студента характеризуется следующими видами рейтингов:

- академическим (или учебным) рейтингом;
- рейтингом студенческой активности (или внеучебным рейтингом).

3.3. Каждый вид рейтинга рассчитывается независимо и является самостоятельным элементом балльно-рейтинговой оценки достижений студента.

3.4. Академический рейтинг формируется преподавателями по каждой дисциплине основной образовательной программы в каждом семестре (периоде) обучения.

3.5. Внеучебный рейтинг формируется деканатами по представлению преподавателей, руководителей структурных подразделений, общественных организаций СибГУТИ и т.п.

### 4. Академический (или учебный) рейтинг достижений студентов

#### 4.1. Методика определения академического рейтинга студента

4.1.1. Академический (или учебный) рейтинг достижений студентов определяется на основе рейтингов за изучение ими дисциплин ООП в каждом семестре и в течение всего периода обучения (см. рисунок 1).

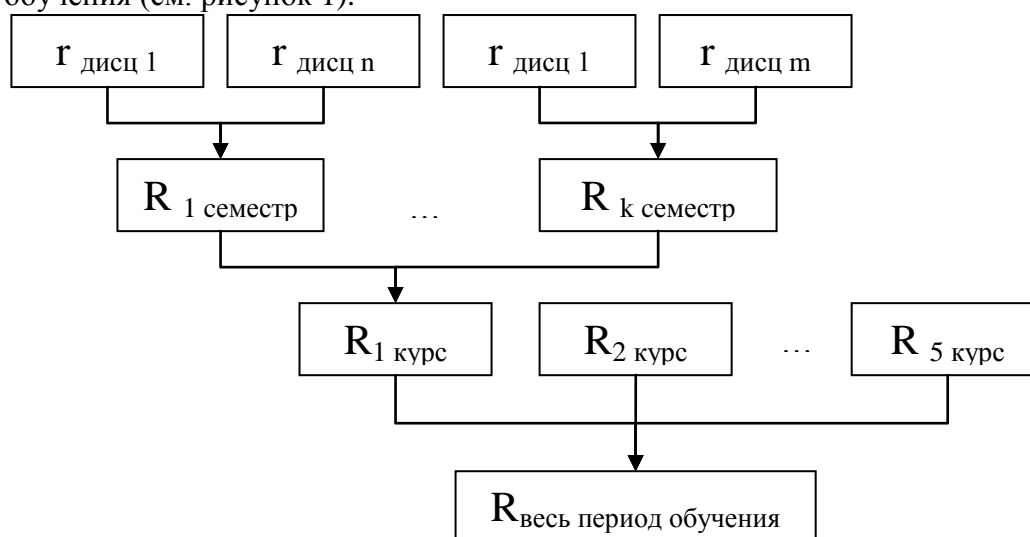


Рисунок 1 - Порядок формирования академического рейтинга достижений студентов

4.1.2. Все виды практик, курсовые работы/проекты и испытания итоговой государственной аттестации (государственный экзамен, выпускная квалификационная работа), результаты которых указываются в приложении к диплому государственного образца, в рамках БРС учитываются как самостоятельные дисциплины.

4.1.3. Академический рейтинг достижений каждого студента формируется преподавателями в результате количественной оценки выполнения студентом всех видов работ, предусмотренных учебным планом, в том числе:

- аудиторной работы студента (посещения им лекций, семинаров, практических занятий, выполнения лабораторных работ и т.п.);
- самостоятельной работы студента (выполнение им курсовых работ/проектов, домашних работ, расчетно-графических заданий, подготовка рефератов и докладов с элементами научно-исследовательской работы и т.п.);
- итоговой аттестации по дисциплинам за семестр (экзамены, зачеты);
- учебной, производственной и преддипломной практик;
- итоговой государственной аттестации (государственный экзамен, защита выпускной квалификационной работы).

#### **4.2. Методика формирования рейтинга за изучение дисциплин основной образовательной программы высшего профессионального образования**

4.2.1. Рейтинг изучения дисциплины формируется независимо для каждого студента по каждой дисциплине ООП в каждом семестре. Если дисциплина изучается в нескольких семестрах, то академический рейтинг студента формируется независимо в каждом семестре.

4.2.2. Максимальное значение балльной оценки рейтинга достижений студентов по каждой дисциплине за семестр принимается равной **100 баллов**, либо может быть заменено по решению кафедры на **100%**, независимо от её трудоемкости.

4.2.3. Балльная оценка достижений студента производится преподавателем(ями) в ходе текущего, промежуточного и итогового контроля изучения дисциплины. Итоговый академический рейтинг студента формируется суммой балльных оценок всех его достижений по дисциплине.

4.2.4. Содержание и форма всех видов контроля определяются учебным планом ООП и рабочей программой дисциплины (программой практики, положением об итоговой государственной аттестации). Элементами контроля могут быть:

- посещение аудиторных занятий (лекций, лабораторных, семинарских и практических занятий, коллоквиумов и т.п.);
- выполнение и/или защита лабораторных работ и практических заданий;
- подготовка и/или сдача (защита) домашних и расчетно-графических заданий;
- выполнение контрольных и/или самостоятельных работ;
- сдача коллоквиумов, зачетов, экзаменов и т.п.;
- соблюдение графика и/или качество выполнения курсовых работ/проектов;
- подготовка рефератов и/или представление докладов с результатами научно-исследовательской работы студента<sup>1</sup>;
- прохождение практик и защита отчетов по ним;
- соблюдение графика выполнения выпускной квалификационной работы;
- уровень и качество подготовки пояснительной записки и доклада к защите выпускной квалификационной работы.

4.2.5. Контроль выполнения курсовой работы/проекта должен учитывать, как минимум, соблюдение сроков, глубину проработки теоретического материала, качество выполненных расчетов и соответствие оформления пояснительной записки требованиям ГОСТ.

4.2.6. Контроль прохождения практики должен включать, как минимум, оценку активности студента (выполнение заданий, предложение способов решения задач и т.п.), соблюдение сроков выполнения работ (заданий) и качество оформления отчета.

4.2.7. Балльно-рейтинговая оценка по государственному экзамену должна отражать уровень продемонстрированных знаний.

---

<sup>1</sup> Здесь учитываются только доклады, которые не представляются на конференциях и не планируются к опубликованию.

4.2.8. Рейтинг выпускной квалификационной работы студента определяется по окончании её защиты и включает в себя, как минимум, оценку качества и своевременности выполнения работы (определяется руководителем дипломного проектирования и/или заведующим кафедрой), уровня подготовки и организации доклада, аргументированность и полнота ответов на вопросы Государственной аттестационной комиссии.

4.2.9. Количество баллов, отводимых на каждый элемент контроля, и методика их оценивания определяются в учебно-методическом комплексе дисциплины (программе практики, положения об итоговой государственной аттестации), и обязательно доводятся до сведения студентов на первом занятии. Примеры балльно-рейтинговой раскладки приведены в Приложении А.

4.2.10. На итоговый контроль по дисциплине может быть выделено не менее: 30 баллов для дисциплин, у которых в семестре предусмотрен экзамен, и 10 баллов для дисциплин, у которых предусмотрен зачет. В случае если для дисциплины в семестре предусмотрено одновременно и зачет и экзамен, то на итоговый контроль должно отводиться не менее 40 баллов.

4.2.11. В рейтинговой оценке достижений студентов по изучению дисциплины могут быть предусмотрены «премиальные» и «штрафные» баллы. Премиальные баллы могут начисляться студенту, например, за отсутствие систематических пропусков занятий, высокое качество и своевременность выполнения лабораторных работ или практических заданий, выбор и выполнение варианта задания повышенной сложности. Штрафные баллы могут начисляться студенту, например, за несвоевременное или некачественное выполнение элемента контроля. На премирование студентов не должно выделяться более 20 баллов, а количество штрафных баллов не должно превышать количество баллов, отводимых на оценку соответствующего элемента контроля.

4.2.12. Преподаватель вправе в БРС по дисциплине определить минимальное количество баллов, которое должен набрать студент в течение семестра, чтобы получить допуск к итоговому семестровому контролю (экзамену, зачету) и получения оценок «автоматом».

### 4.3. Методика расчета рейтинга за семестр и курс (период) обучения\*

4.3.1. Рейтинг за семестр рассчитывается на основании рейтингов по каждой дисциплине в соответствии с их трудоёмкостью:

$$R_{\text{семестр}} = \left( \sum_{i=1}^n d_i \right)^{-1} \cdot \sum_{i=1}^n r_i \cdot d_i,$$

где  $R_{\text{семестр}}$  - семестровый рейтинг,  $r_i$  - рейтинг по  $i$ -ой дисциплине,  $n$  - количество дисциплин, изучаемых в семестре,  $d_i$  - трудоёмкость дисциплины.

4.3.2. Рейтинг за курс (период) обучения рассчитывается на основе семестровых рейтингов как их среднеарифметическое значение:

$$R_{\text{курс}} = k^{-1} \sum_{i=1}^k R_i,$$

4.3.3. На основании годовых рейтингов рассчитывается общий рейтинг за весь период обучения, например:

$$R_{\text{общ}} = \frac{R_{1\text{курс}} + R_{2\text{курс}} + R_{3\text{курс}} + R_{4\text{курс}} + R_{5\text{курс}}}{5}$$

---

\* Методика расчета рейтинга может быть разработана кафедрой

#### 4.4. Преобразование академического рейтинга из балльно-рейтинговой формы в другие формы оценки знаний студентов

4.4.1. В учебно-методическом комплексе при описании методики формирования академического рейтинга студентов при изучении ими соответствующей дисциплины, обязательно должен быть указан способ перевода значения академического рейтинга студента в другие системы оценивания знаний, в том числе: трехбалльную (0,1,2), классическую пятибалльную (2,3,4,5), ЕВРОПЕЙСКУЮ (ECTS) (шкала представлена в таблице 1). Пример таблиц перевода представлен в Приложении А.

Таблица 1 - ECTS шкала

Общая сумма баллов	Оценка ECTS	Буквенное обозначение
91 – 100	Отлично	A
84 - 90	Очень хорошо	B
74 - 83	Хорошо	C
68 - 73	Удовлетворительно	D
61 - 67	Посредственно	E
0 - 60	Неудовлетворительно	F

#### 5. Рейтинг студенческой активности (внеучебный рейтинг)

5.1. Рейтинг студенческой активности (или внеучебный рейтинг) формируется в результате количественной оценки деятельности студента, не предусмотренной учебным планом ООП, в том числе:

##### дополнительного образования по направлению ООП:

- прохождение дополнительных (факультативных) курсов по направлению ООП в учебных центрах ГОУ ВПО «СибГУТИ»;
- получение сертификатов за сдачу квалификационных экзаменов от ведущих вендоров отрасли связи и информатики (Huawei, Siemens, Intel, Cisco, Sun, Microsoft, и др.);
- участие в семинарах и мероприятиях (профессиональных конкурсах), проводимых предприятиями связи и информатики;

##### научно-исследовательской деятельности:

- выступление на конференциях;
- участие в конкурсах, олимпиадах;
- выполнение НИР по грантам и хоздоговорным работам,
- публикации статей в научных журналах,
- получение лицензий, авторских свидетельств и патентов на изобретения и др.;

##### творческой деятельности:

- участие в фестивалях искусств, концертах, выставках, творческих конкурсах,
- работа в творческих коллективах (студенческий театр, вокальный инструментальный и танцевальный ансамбль, фото-студии, работа в редакции студенческой газеты и др.);

##### спортивной деятельности:

- участие в спортивных соревнованиях различного уровня,
- организация соревнований.

5.2. Баллы начисляются студенту по факту предоставления документов, подтверждающих его внеучебную деятельность (служебная записка руководителя, грамоты, сертификаты, благодарственные письма и т.п.). Итоговый внеучебный рейтинг определяется путем суммирования баллов за все виды внеучебной деятельности, выполненной студентом.



5.3. Балльно-рейтинговая оценка участия студента во внеучебном мероприятии определяется перемножением базового количества баллов на поправочный коэффициент:

- базовое количество баллов определяется уровнем мероприятия:

Уровень мероприятия	Баллов
Международный	50
Российский	45
Региональный	40
Городской	35
Общеуниверситетский	20
Факультетский	10

- поправочный коэффициент зависит от статуса студента в мероприятии:

Статус студента	Поправочный коэффициент
Победитель (1 место)	2
Призер (2, 3 место)	1,5
Организатор	0,7
Участник	0,5

## 6. Организационные аспекты функционирования балльно-рейтинговой системы\*\*

6.1. Учет баллов по конкретной дисциплине ведется в форме балльно-рейтинговой ведомости группы (рисунок 2)

Рисунок 2 – Форма балльно-рейтинговой ведомости группы

Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики																	
Балльно-рейтинговая ведомость																	
Группа				Специальность													
Курс				Дисциплина													
Семестр				ФИО преподавателя													
ФИО студента	1 неделя		2 неделя		3 неделя		4 неделя		5 неделя		6 неделя		7 неделя		Сумма баллов за КС1	8 неделя	
	02.09	04.09	09.09	11.09	16.09	18.09	23.09	25.09	30.09	02.10	07.10	09.10	14.10	16.10		21.10	23.10
	лк	пр	лк	пр	лк	пр	лк	пр	лк	пр	лк	пр	лк	пр		лк	пр
S max																	
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	

\*\*Организацию хранения ведомостей (деканат, кафедра), в электронной или печатной форме определяют деканы факультетов.

## Приложение А. Примеры расчет академического рейтинга при освоении дисциплин основной образовательной программы

### А.1 Пример балльной раскладки для дисциплины, по которой предусмотрено выполнение НИРС и экзамен

Рейтинговый балл по дисциплине вычисляется как сумма семестрового и экзаменационного баллов.

Рейтинговый балл за работу в семестре складывается из:

- суммы баллов за первый контрольный срок ( $S_{к1}$ ),
- суммы баллов за второй контрольный срок ( $S_{к2}$ ),
- суммы баллов за научно-исследовательскую работу по данной дисциплине (подготовка доклада, реферата, эссе и т.п.).

При формировании оценки за контрольный срок должны учитываться результаты как текущего, так и промежуточного контроля. По каждой дисциплине лектором должны быть определены контрольные точки и оговорены сроки, форма проведения контрольных мероприятий (контрольная работа, тест, коллоквиум и т.д.). Количество контрольных точек определяется лектором. Текущая работа предполагает оценку работы на лекционных и практических занятиях, семинарах, лабораторных работах.

Таблица А.1 - Распределение баллов для дисциплин, по которым учебным планом предусмотрен экзамен

Составляющие рейтинговой оценки	Максимальная сумма баллов
Контрольные точки	40
Текущая работа	20
НИРС	10
Экзамен	30
ВСЕГО	100

В частном рейтинге учитывается научно-исследовательская работа студента по данной дисциплине (подготовка доклада, реферата и т.д.), но не подтвержденная документально грамотами, дипломами, публикацией тезисов докладов и т.д.). Заслуги и достижения студента, опубликованные и подтвержденные документально, следует учитывать при формировании рейтинга студенческой активности (т.е. внеучебного рейтинга).

Для перевода рейтинговых баллов, начисленных студенту за контрольный срок к принятой 3-х балльной системе оценок должна быть использована следующая шкала, представленная в таблице А.2.

Таблица А.2 – Шкала перевода рейтинговых баллов в оценку за контрольный срок

Уровень освоенного материала, % (% от максимально возможной суммы баллов)	Оценка за контрольный срок
0 - 50	0
51 - 70	1
71 - 100	2

При своевременном и успешном выполнении всех предусмотренных заданий, в т.ч.:

- работы на лекциях;
- активной работы на практических занятиях, семинарах;
- выполнении всех лабораторных работ, РГЗ,

- успешном прохождении интернет-экзамена (в случае аккредитации университета),

студенту в конце семестра начисляются баллы за текущую работу и премиальные баллы, что позволяет претендовать на получение итоговой оценки по дисциплине «автоматом».

Сумма начисляемых премиальных баллов определяется пропорционально накопленному рейтингу по данной дисциплине. Максимальная сумма баллов за экзамен принимается равным 30 баллам. Распределение баллов по составляющим экзаменационного испытания определяется лектором.

Итоговая оценка по дисциплине определяется на основании общей суммы баллов по ECTS шкале (см. табл. 1).

### **А.2 Пример балльной раскладки для дисциплины с трудоёмкостью 5 зачетных единиц с курсовой работой и экзаменом**

Трудоёмкость дисциплины равна 5 зачетных единиц (180 учебных часов). Дисциплина изучается в одном семестре, состоящем из 17 недель, и в процессе изучения дисциплины отводится 34 часа на лекции, 34 часа на лабораторные занятия, 76 часов на самостоятельную работу (из них 54 часа на выполнение курсовой работы), 48 часов на подготовку и сдачу экзамена.

В рабочей программе предусмотрено проведение 17 лекционных занятий, 17 занятий по выполнению 10 лабораторных работ. В промежуточном контроле предусмотрено выполнение студентами двух контрольных работ.

Структура академического рейтинга за изучение дисциплины включает в себя баллы за: посещение лекционных и лабораторных занятий, выполнения лабораторных работ, контрольные работы и экзамен (Таблица А.3):

Таблица А.3 – Структура балльно-рейтинговой оценки (пример)

Составляющие рейтинговой оценки	Максимальная сумма баллов
Посещение лекционных занятий	17
Посещение лабораторных занятий	17
Выполнение лабораторных работ	30
Контрольные работы	6
Экзамен	30
<b>ВСЕГО</b>	<b>100</b>

За посещение лекционных и лабораторных занятий студенту начисляется 1 балл. Пропуск занятия штрафуются уменьшением рейтинга на 1 балл (до тех пор, пока суммарный рейтинг по дисциплине не будет равным 0).

Выполнение лабораторной работы оценивается в 1 балл. Если работа выполнена в срок, то студенту начисляется ещё 1 премиальный балл. Если работа выполнена раньше срока, то студенту начисляются премиальные 2 балла.

Контрольные работы оцениваются по трехбалльной шкале – 0, 1, 2. За выполнение задания повышенной сложности дополнительно начисляется ещё 1 балл.

Для допуска на экзамен студент должен в течение семестра набрать минимум 40 баллов. В случае если студент не набирает указанное количество баллов, то он обязан на экзамене за каждые 5 недостающих баллов письменно ответить на один вопрос из теоретической части дисциплины.

На экзамене студент получает билет, в котором указаны два вопроса по теоретической части изучаемой дисциплины и одна задача. Ответы на вопросы оцениваются по 5 балльной шкале, решение задачи - по 10 балльной.

Итоговая оценка по дисциплине ставится в соответствии с таблицей перевода (таблица А.2).

Задание на курсовую работу предусматривает три уровня сложности: базовый, средний, научно-исследовательский. Выполнение курсовой работы оценивается от 0 до 50 баллов. Уровень сложности задания определяет масштабирующий коэффициент соответственно: 1, 1.5 и 2. Итоговый академический рейтинг по курсовой работе оценивается как: сумма баллов, умноженная на масштабирующий коэффициент.

Процесс выполнения курсовой работы предусматривает пять этапов: постановка задачи; выбор средств, алгоритмов и методов решения задачи; разработка программного обеспечения; отладка программного обеспечения; защита работы. Выполнение каждого из этапов оценивается 10 баллами, в том числе: выполнение «в срок» 2 балла, «раньше срока» 3 балла, качество оформления документации, исходного кода программ и представления результатов от 0 до 7 баллов.

Таблица А.4 - Перевод балльно-рейтинговой оценки за изучение дисциплины в пятибалльную шкалу.

Общая сумма баллов	Оценка за дисциплину
81 – 100	Отлично
61 – 80	Хорошо
50 – 60	Удовлетворительно
0 – 49	Неудовлетворительно

Таблица А.5 - Перевод балльно-рейтинговой оценки за выполнение курсовой работы в пятибалльную шкалу.

Общая сумма баллов	Оценка за курсовую работу
76 – 100	Отлично
51 – 75	Хорошо
31 – 50	Удовлетворительно
0 – 30	Неудовлетворительно

Учебным графиком предусмотрена трехбалльная оценка регулярности выполнения студентами учебного плана в течении семестра на 7 и 15 неделе. Перевод балльно-рейтинговой оценки в трехбалльную шкалу для каждого контрольного срока приведен в таблице А.6.

Таблица А.6 – Перевод балльно-рейтинговой оценки в трехбалльную шкалу для двух контрольных сроков.

Оценка за контрольный срок	Баллы за контрольный срок (в % от max)
2	> 71%
1	51-70 %
0	0-50 %

### **А.3 Балльная раскладка для дисциплины, по которой предусмотрено выполнение НИРС и зачет**

Рейтинговый балл по дисциплине вычисляется как сумма семестрового и зачетного баллов. Рейтинговый балл за работу в семестре складывается из:

- суммы баллов за первый контрольный срок ( $S_{k1}$ ),

- суммы баллов за второй контрольный срок (S к2),
- суммы баллов за научно-исследовательскую работу (S нирс),

Таблица А.7 - Распределение баллов для дисциплин, по которым учебным планом предусмотрен зачет

Составляющие рейтинговой оценки	Максимальная сумма баллов
Контрольные точки (контрольные работы, коллоквиумы, тесты и т.д.)	40
Текущая работа (практические и лекционные занятия, семинары, лабораторные работы)	40
НИРС (подготовка доклада, реферата, эссе и т.д.)	10
Зачет	10
<b>ВСЕГО</b>	<b>100</b>

Для перевода рейтинговых баллов, начисленных студенту за контрольный срок, к принятой 3-х балльной системе оценки используется шкала, представленная в табл.А. 2

При своевременном и успешном выполнении всех предусмотренных заданий, в т.ч.:

- работы на лекциях;
- активной работы на практических занятиях, семинарах;
- выполнении всех лабораторных работ, РГЗ,
- успешном прохождении интернет-экзамена,

студенту в конце семестра начисляются баллы за текущую работу и премиальные баллы, что позволяет претендовать на получение зачета по дисциплине «автоматом».

Сумма начисляемых премиальных баллов определяется пропорционально накопленному рейтингу по данной дисциплине. Для получения зачета по дисциплине студент должен заработать в семестре не менее 60 баллов.

Рейтинг по дисциплине определяется на основании общей суммы баллов по ECTS шкале (см. табл. 1).

#### **А.4 Пример методики расчет академического рейтинга за выполнение выпускной квалификационной работы**

Рейтинговая оценка по выпускной квалификационной работе выставляется по окончании защиты, при этом необходимо учитывать три составляющие:

1. качество и своевременность выполнения ВКР,
2. уровень подготовки доклада и раздаточного материала на защиту ВКР,
3. аргументированность и полнота ответов на вопросы в процессе защиты ВКР.

Критерии оценки качества ВКР и соответствующие балльные оценки представлены в таблице А. 8.

Таблица А. 8 – Критерии оценки качества ВКР

№	Критерии оценки ВКР	Максимальный балл
1	Соблюдение календарного плана выполнения ВКР	30
2	Практическая ценность ВКР	10
3	Научно-исследовательский характер работы	10
4	Степень соответствия оформления ВКР требованиям ГОСТ	10
5	Глубина проработки теоретического материала	15
6	Степень изученности методических подходов, новизна применяемых методик	15
7	Степень использования компьютерной техники и прикладных программных продуктов для выполнения расчетов	10

Сумма баллов по первому критерию определяется заведующим кафедрой на основании явки студента на отчетные собрания по дипломному проектированию, своевременности представления готовой ВКР на подпись.

В случае отсутствия нарушения сроков выполнения ВКР, указанных в задании на дипломное проектирование, а также своевременного представления ВКР на подпись заведующему кафедрой, студенту начисляется 30 рейтинговых баллов.

При однократном нарушении рейтинг снижается на 10 баллов, при двукратном нарушении – на 20 баллов, в случае несвоевременного представления ВКР на подпись заведующему кафедрой рейтинговый балл по данному критерию снижается на 30 баллов и принимается равным 0.

Рейтинговые баллы за практическую ценность и научно-исследовательский характер работы начисляются при наличии отметки в протоколе ГАК.

Глубина проработки теоретического материала, степень изученности методических вопросов определяется рецензентом/экспертом. В качестве критериев оценки могут быть использованы обзор литературы по соответствующей предметной области, наличие сравнительного анализа методик и точек зрения авторов, наличие ссылок на литературные источники и материалы сети Internet.

Таким образом, максимальное значение рейтинговой оценки за выполнение ВКР составляет 100 баллов и соответствует ECTS-шкале.

Итоговая оценка также учитывает уровень подготовки доклада и раздаточного материала на защиту ВКР (S2), аргументированность и полноту ответов на вопросы в процессе защиты ВКР (S3). Сумма баллов по второй и третьей составляющим определяется по традиционной шкале:

- 5 баллов - «отлично»,
- 4 балла - «хорошо»,
- 3 балла - «удовлетворительно»,
- 2 балла - «неудовлетворительно».

Итоговая оценка определяется путем усреднения трех составляющих:


$$S \text{ итог} = [S1 + S2 + S3] / 3$$

S1 – оценка за качество и своевременность выполнения ВКР, переведенная в пятибалльную шкалу,

S2 – оценка за качество подготовки доклада и раздаточного материала на защиту ВКР,

S3 – оценка за защиту ВКР (аргументированность и полнота ответов на вопросы).

Положение разработано:




Смоловик Г.Н.



Мамойленко С.Н.

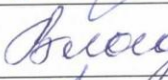
**СОГЛАСОВАНО:**

Проректор по учебной работе



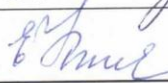
Сафонова Л.А.

Начальник ОПУ



Владимирова Т.Б.

Начальник ООУП




Киселёва Е.П.

Начальник ОМК



Гребцова Л.В.

Декан АЭС



Мелентьев О.Г.

Декан МТС




Деревяшкин В.М.

Декан МРМ



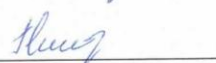
Катунин Г.П.

Декан ИВТ



Трофимов В.К.

Декан ИЭФ



Смоловик Г.Н.

Декан ГФ



Карев Е.И.